

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Проектирование, организация и устройство территорий различного
назначения**

Улан-Удэ

2020

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
агротехнических
дисциплин

Председатель ЦК
М.А. Казанцева
« 08 » 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
С.О. Очирова
« 08 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
Д.Д. Бадмаева
« 08 » 09 2020 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.04 Землеустройство утвержденного Приказом Минобрнауки России № 485 от 12.05.2014 года, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, и в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Разработчик: Бураева М.О., преподаватель землеустроительных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации, переподготовки профессиональной подготовке специалистов по профессии рабочего 21.02.04 Землеустройство 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

уметь:

- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;
- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
- проводить анализ результатов геоботанических обследований;
- оценивать водный режим почв;
- оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земельных участков;
- выполнять работы по отводу земельных участков;

- анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;
- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;
- разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;
- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;
- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;
- составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;
- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
- применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий;
- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;
- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;
- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

всего – 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

практических занятий – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
ПК 2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ПК 5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для: эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1	Раздел 1. Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий	36	36	36	-	-	-
ПК 2-5	Раздел 2. Межхозяйственное и внутрихозяйственное проектирование	54	54	54	-	-	-
ПК 6	Раздел 3. Организация и планирование землеустроительных работ	18	18	18	-	-	-
	Всего:	108	108	108	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий		36	
МДК 1. Подготовка материалов для проектирования территорий	Содержание	36	
	Практические занятия		
	1 Прохождение инструктажа по практике.		
	2 Подготовка геодезических инструментов: получение, осмотр и поверка инструментов		
	3 Изучение и подготовка материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;		
4 Подготовительные работы (составление рабочего чертежа, подготовка геодезических приборов).			
Раздел ПМ 2. Межхозяйственное и внутрихозяйственное проектирование		54	
МДК.2. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	Содержание	54	
	Практические занятия		
	1 Подготовка геодезических данных для перенесения проектов в натуру		
	2 Составление рабочих (разбивочных) чертежа для перенесения проекта в натуру		
	3 Рекогносцировка местности		
	4 Перенесение проекта в натуру методом промеров		
	5 Перенесение проекта в натуру угломерным методом		
	6 Восстановление границы землепользования		
	7 Оформление отчета учебной практики		
8 Защита отчета			
Раздел ПМ 3. Организация и планирование землеустроительных работ		18	
МДК 3. Организация и технология производства землеустроительных работ	Содержание	18	
	Практические занятия		
1 Оформление землеустроительной документации			

2	Определение категории трудности (сложности) работ		
3	составление сметы на проведение землеустроительных работ		
4	Оформление отчета учебной практики		
5	Защита отчета		
Всего		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов:

- проектно-изыскательских работ землеустройства;
- организации и устройства территорий;
- лабораторий:
- автоматизированной обработки землеустроительной информации;
- землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов **проектно-изыскательских работ землеустройства, организации и устройства территорий:**

- стол, доска для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории **автоматизированной обработки землеустроительной информации:**

- персональный компьютер для преподавателя, стол, стул, доска, проектор
- персональные компьютеры для обучающихся
- лазерный принтер, сканер или монофункциональное устройство

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории **организации и устройства территорий:**

- персональный компьютер для преподавателя, стол, стул, доска, проектор
- персональные компьютеры для обучающихся
- столы и стулья для обучающихся;
- комплект инструментов, приспособлений:

геодезические приборы и принадлежности – теодолиты, штативы, вехи, отвесы
приборы для линейных измерений – рулетки;

планиметры, курвиметры, геодезические транспортиры, линейки Дробышева, масштабные линейки.

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- вычислительные устройства

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нормативно-правовые акты:

- Конституция РФ
- Конституция РБ
- Земельный кодекс РФ
- Лесной кодекс РФ
- Водный кодекс РФ
- Федеральный закон от 18.06.2001. №78-ФЗ «О землеустройстве» (с изменениями на 23.07.2008)
- Федеральный закон от 27.07.2002 №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (с изменениями на 08.05.2009 г.)
- Федеральный закон от 11.06.2003 г № 74-ФЗ « О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (с изменениями на 13.05.2008 г.)
- Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г.)
- Федеральный Закон «О переводе земель из одной категории в другую». Принят Государственной Думой 3.12 2004// СЗ РФ 2004 №172.
- Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г.)
- Методические рекомендации по проведению землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства. Утвержденные Росземкадастром 17.02.2003 (в ред. от 18.04.2003) // СПС «Консультант Плюс»
- Инструкция по составлению технических отчетов о геодезических, астрономических, гравиметрических и топографических работах // СПС «Консультант Плюс»
- Инструкция по межеванию земель // СПС «Консультант Плюс»

2. Учебники:

- Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016. – 320с.

Дополнительные источники:

1. Основы землепользования и землеустройства Чешев А.С., Вальков В.Ф. Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2002
2. Варламов А.А. Земельный кадастр в 6 т., т.1. Теоретические основы государственного земельного кадастра - М.: Колос С 2007
3. Варламов А. А. Мониторинг земель. Учебное пособие - М: МСХА, 2000 Варламов А.А.; Гальченко С.А.
4. Земельный кадастр: Учебно-практическое пособие - М: МСХА 2000

5. Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005.
6. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ, учебник/ С.Н.Волков и др. под ред. С.Н.Волкова,- М.:Колос,1998.
7. Волков С.Н. Практикум по внутрихозяйственному землеустройству сельскохозяйственных предприятий. В 2 ч. Ч. 1 .Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, элементов производственной инфраструктуры, организации угодий и севооборотов сельскохозяйственного предприятия /С.Н.Волков / и др./.; под ред. С.Н.Волкова.-М.:ГУЗ,2001.
8. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
9. Журнал «Кадастровый вестник»

Интернет-ресурсы:

1. Сайты :

<https://rosreestr.ru/wps/portal/> Сайт Росреестра

<http://pkk5.rosreestr.ru/> Публичная кадастровая карта

<http://geo.govrb.ru/> Геопортал Республики Бурятия

<http://kartasoputnika.ru/> Карты

<http://zem-kadastr.ru/> Справочная информация

<http://www.consultant.ru/> Компьютерная справочно-правовая система в России

<http://www.geodesy.ru/> Справочная информация

<http://www.vishagi.ru/> Справочная информация

<http://geodesist.ru/forum/> Справочная информация

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в лабораториях «Проектно-изыскательских работ землеустройства», «Организации и устройства территорий» и лабораториях: «Автоматизированной обработки землеустроительной информации», «Землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ» и на территории колледжа. Также возможно проводить учебную практику на базе землеустроительных организаций. После прохождения учебной практики студенты получают первичные профессиональные навыки. Аттестация по итогам учебной практики проводится по результатам выполненных заданий (дифференцированный зачет).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Стажировка для преподавателей обязательна не реже 1 раза в 3 года..

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	Точность и полнота подготовки почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	Текущий контроль в форме: - практического контроля; Зачет по учебной практике.
Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	Точность и полнота разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	
Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	Полнота и точность составления проектов внутрихозяйственного землеустройства.	
Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	Точность анализа рабочих проектов по использованию и охране земель.	
Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	Технологичность и точность перенесения проектов в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	
Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	Эффективность планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессией, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность, инициативность студента в процессе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы заполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Эффективность организации профессиональной деятельности в условиях учебного процесса	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность	Правильность принятия решения в различных производственных ситуациях и способность нести за них ответственность	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективность поиска и использования различных источников информации для решения профессиональных задач	
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Способность обработки информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий,	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия обучающегося в образовательной и производственной среде	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность нести ответственность за принятые решения в сложившихся обстоятельствах	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Эффективность самоорганизации собственной профессиональной деятельности и карьерного роста	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Способность к адаптации к меняющимся условиям производственного процесса	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Бураева Марина Олеговна

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Проектирование, организация и устройство территорий различного
назначения**

*программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 21.02.04 Землеустройство*